|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |  | **Les yaourts**  Papa achète des yaourts pour le goûter. Il achète 8 yaourts au chocolat et 4 yaourts à la vanille.  **Combien de yaourts papa a-t-il achetés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |  | | **La salade de fruit**  Pour préparer une salade de fruits, maman utilise 5 bananes et 7 pommes.  **Combien de fruits maman a-t-elle utilisés ?** | |
| **SÉANCE 2** |  | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** | |  | | **Les bonbons de mamie**  Tim a reçu 14 bonbons de sa mamie. Il mange tout de suite 6 bonbons et donne les autres à sa petite sœur.  **Combien de bonbons donne-t-il à sa petite sœur ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |  | **Les marrons**  Dans la cour de l’école, Mia et Ethan ont ramassé 15 marrons. Voici ce qu’a ramassé Ethan :    **Combien de marrons Mia a-t-elle ramassés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |  | **La tirelire**  Dans sa tirelire, Imran a 9 euros. Dans son porte-monnaie, son frère Kaïs a 5 euros.  **Combien d’argent ont-ils ensemble ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |  | **Land art**  Norha et Salima font du land art. Ils utilisent 14 pommes de pin. Voici les pommes de pin posées par Norha.    **Salima a posé \_\_\_ pommes de pin.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **1** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 5 et Soraya en ramasse 7.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - DIFFÉRENCIATION** **1** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |  | **Les escargots**  Pendant la récréation, Jade et Soraya ramassent des escargots.  Jade en ramasse 3 et Soraya en ramasse 5.  **Combien d’escargots Jade et Soraya peuvent-elles mettre dans le terrarium de la classe ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **2** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan ont mangé 16 biscuits. Max en a mangé 7.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - DIFFÉRENCIATION** **2** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |  | **Le goûter**  Pour le goûter, Max et Nolan mangent ces biscuits. Voici ce qu’a mangé Max :    Max a mangé 4 biscuits.  **Nolan a mangé \_\_\_ biscuits.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPROBLEME ATYPIQUE** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |  | **Au zoo**  Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 12 bosses.  **Combien y a-t-il de chameaux ?**  **Combien y a-t-il de dromadaires ?** |